

## **В 2018 году изменилась модель проведения конкурса «Лучшие учителя».**

С 2010 года в России ежегодно проходит конкурс на получение денежного поощрения «Лучшие учителя», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей».

В 2018 году модель конкурсного отбора была усовершенствована.

ООО «Верконт Сервис» при поддержке Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (Обрсоюз) было проведено исследование организации конкурса во всех субъектах Российской Федерации – выявлена специфика и особенности.

В итоге разработана новая модель, сохранившая главный подход к конкурсному отбору: оценка фактических результатов и их динамики в деятельности учителя за установленный период времени.

В новой модели обозначены четкие принципы проведения конкурса:

- объективность и независимость оценки;
- отбор лучших учителей, а не «проверка соответствия» некоему мнению;
- использование современных дистанционных технологий;
- равные возможности для всех конкурсантов.

В модель интегрированы новые технологии и методы проведения конкурсного отбора:

1. Единая электронная платформа конкурса для организаторов из всех субъектов Российской Федерации, участников и экспертов.

2. Электронное конкурсное портфолио учителя. Все материалы предоставляются на конкурс в электронном виде по типовой анкете с едиными формами сопроводительных документов.

3. Внешние эксперты. Регионы-организаторы конкурса могут обмениваться экспертами, которые оценивают конкурсантов.

4. Дистанционная оценка. Эксперты рассматривают электронные материалы удаленно со своих рабочих мест, не совещаясь друг с другом.

5. Портфолио каждого конкурсанта оценивает не менее 3-х экспертов, отобранных случайным образом.

6. Единая общероссийская шкала и методика оценки по 7 критериям с детализованными подкритериями и показателями.

7. Варианты оценки для разных категорий: учителя начальных классов, учителя по учебным предметам, по которым нет ЕГЭ, ОГЭ и внешней оценки качества, и другие.

8. Общий информационный ресурс (социальная сеть) с профилями победителей конкурса, содержащий информацию об их методических разработках и предполагающий возможность общения победителей конкурса разных лет друг с другом и остальными учителями, своеобразный «золотой потенциал российского образования».

Дальнейшее совершенствование конкурсной модели позволит продолжить выполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», будет способствовать: профессиональному росту учителя в условиях здоровой и объективной конкуренции, повышению мотивации к качественному педагогическому труду, увеличению количества учителей, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, повышению социального статуса учителя и формированию национальной системы учительского роста.

Усовершенствованная модель предполагает поэтапное внедрение: что-то из ее элементов может быть внедрено уже в 2019 году, а остальное – в последующие годы.

Всего в этом году в конкурсе приняли участие более 2000 педагогов. Анализ результатов проведения конкурсного отбора в 2018 году показал, что 1000 победителей по полу, возрасту, стажу соответствуют общим социологическим показателями и тенденциям системы российского образования, что дополнительно подтверждает объективность проведения конкурса в 2018 году. Немногим менее 10% победителей – мужчины, остальные – женщины. Средний возраст педагога-победителя 52-53 года. Средний педагогический стаж победителя – 21 год.

По итогам конкурсного отбора денежные поощрения получили 1000 учителей.

В этом году сопровождение конкурса осуществлялось ООО «Верконт-Сервис» при поддержке Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (Обрсоюз).

Всего в рамках проведения конкурса в этом году проведено:

2 вебинара для специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации в которых приняли участие 110 участников из 85 субъектов Российской Федерации

8 очных межрегиональных семинаров с участием тьюторов, прошедших повышение квалификации, а также членов конкурсных комиссий, в которых приняли участие 847 специалистов.

8 межрегиональных совещаний и экспертных выездов в федеральных округах, более 312 участников.

А также семинар по профессиональному обсуждению единой модели системы проведения Конкурса, семинар для подготовки экспертов, вебинар для учителей-победителей конкурса на получение денежного поощрения.



## Справочно:

Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (Обрсоюз) содействует реализации проектов по разработке и внедрению инноваций в образовании. Является оператором национального реестра экспертов в области образовательных инноваций, проводит повышение квалификации и другие мероприятия в области образования.

Обрсоюз объединяет всех, кто заинтересован в развитии отечественного образования: учителей, преподавателей, ученых, экспертов, организации, участвующие в инновационном развитии образования.

Союз выступает экспертной площадкой для разработки качественно новых подходов к развитию образовательных технологий и поддержки прогрессивных научных и прикладных решений.

Денежное поощрение выплачивается лучшим учителям школ за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет.

Конкурсный отбор проводится на основании следующих критериев:

наличие у педагога методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.