

Утверждаю  
Генеральный директор



И. А. Рубан

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы профессионального обучения

### «Помощник воспитателя»

	Тема	Теория (ак. час.)	Самостоятельная работа (ак. час)	Практика (ак. час)	Итого (ак. час)
Модуль 1					
1.1	Нормативная база в социальных учреждениях	5	5	1	11
Модуль 2					
2.1	Режим дня	5	5	1	11
2.2	Режим питания	5	5	1	11
2.3	Организация двигательного режима	5	5	1	11
2.4	Организация активного отдыха и досуга детей	5	5	1	11
2.5	Привитие детям навыков работы в коллективе, приобщение их к трудовой деятельности	5	5	1	11
Модуль 3					
3.1	Укрепление физического и нравственного здоровья детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни	5	5	1	11
3.2	Помощь в обеспечении психологической и социальной реабилитации несовершеннолетних, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе	5	5	1	11
3.3	Осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий	5	5	1	11
3.4	Профилактика девиантного и делинквентного поведения	5	5	1	11
Модуль 4					
4.1	Деятельность по уходу и присмотру за детьми раннего и дошкольного	5	5	1	11

	возраста, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами				
4.2	Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей	5	5	1	11
4.3	Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулке	5	5	1	11
4.4	Организация полноценного отдыха, сна детей раннего и дошкольного возраста, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	5	5	1	11
4.5	Организация питания детей с ОВЗ	5	5	1	11
4.6	Оказание первой доврачебной помощи	5	5	1	11
Модуль 5					
5.1	Особенности проведения уборки в учреждениях постоянного пребывания детей и подростков	5	5	1	11
5.2	Ежедневная уборка в учреждениях постоянного пребывания детей и подростков	5	5	1	11
5.3	Санитарно-гигиенический режим	5	5	1	11
5.4	Требования СанПиН к учреждениям постоянного пребывания детей и подростков	5	5	1	11
Модуль 6					
6.1	Базовая физическая активность	5	5	1	11
6.2	Кормление и самостоятельная еда	5	5	1	11
6.3	Одевание и гигиенический уход	5	5	1	11
6.4	Организованная деятельность	5	5	1	11
6.5	Принципы безопасного перемещения	5	5	1	11
6.6	Профилактика вторичных нарушений у детей, не имеющих возможности самостоятельно изменить положение тела	5	5	1	11
6.7	Создание оптимальной среды для жизни и развития ребенка с ТМНР	5	5	1	11
	<b>Итоговое экзамен (тестирование):</b>			3	3
	Итого:	135	135	30	300
	Всего:	300 ак. часов			

Форма обучения: заочная

Документ, выданный по окончании курса: свидетельство о профессиональном обучении