

Общество с ограниченной ответственностью «Верконт Сервис»
(ООО «Верконт Сервис»)

Программа профессионального обучения

«Первая помощь как часть системы долговременного ухода в социальной сфере.
Квалификация – социальный работник»

Срок реализации программы: 108 часа.



Авторы составители программы:

Торубаров В.В.,
педагог, психолог.

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план.....	4
3. Содержание дополнительной образовательной программы	5
4. Методическое обеспечение программы	7
5. Дополнительная литература	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа профессионального обучения «Первая помощь как часть системы долговременного ухода в социальной сфере. Квалификация – социальный работник» реализуется в объеме 108 академических часов.

Целевой аудиторией программы являются сотрудники организаций социального обслуживания, социальные работники.

Сотрудники социальных учреждений, участвующие в организации долговременного ухода пожилым лицам и лицам с инвалидностью в ходе профессиональной деятельности могут столкнуться с ситуацией, когда клиент оказывается в состоянии, которое угрожает его жизни и здоровью. От грамотных действий сотрудника в такие моменты зависит очень многое.

Цель данной образовательной программы – обучить специалистов знаниям, необходимым для оказания помощи в критических ситуациях до приезда скорой медицинской помощи.

1.2. Планируемые обобщенные результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен:

1. Знать:

- Правовые основы оказания первой доврачебной помощи.
- Особенности оказания помощи пожилым людям и людям с инвалидностью.
- Техники оказания первой доврачебной помощи в различных угрожающих жизни и здоровью клиента состояниях.
- Правила личной безопасности при оказании первой доврачебной помощи.

2. Уметь:

- Определить ситуации, где требуется первая помощь.
- Оказать первую помощь в различных ситуациях.

3. Владеть:

- Техникой оказания первой помощи до приезда скорой помощи.

1.3. Категория обучающихся

Участники программы: к обучению по программе допускаются лица в возрасте от 18 лет, имеющие образование не ниже среднего общего.

1.4. Форма обучения: заочная, с применением электронных средств обучения.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Теория (ак. час.)	Самостоятельная работа (ак.час)	Практика (ак. час)	Итого (ак.час)
1	Определение первой доврачебной помощи, юридические аспекты	3	2	1	6
2	Особенности оказания первой доврачебной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам	4	2	1	7
3	Общие рекомендации и алгоритм оказания первой доврачебной помощи	4	3	1	8
4	Сердечно-легочная реанимация	4	3	1	8
5	Помощь при травмах головы и позвоночника	4	3	1	8
6	Помощь при утоплении	4	2	1	7
7	Помощь подавившемуся человеку	4	2	1	7
8	Помощь при ранении	4	2	1	7
9	Помощь при ушибах, растяжениях и переломах	4	2	1	7
10	Помощь при отравлениях	3	2	1	6
11	Помощь при ожогах и обморожениях	4	2	1	7
12	Помощь при тепловом и солнечном ударе, перегреве, переохлаждении	4	2	1	7
13	Помощь при поражении электрическим током	4	2	1	7
14	Помощь при острой аллергической реакции	4	2	1	7
15	Психологическая помощь	4	2	1	7
16	Иммобилизация и транспортировка пострадавших				
Итоговое экзамен (тестирование):				2	2
Итого:		58	33	17	108
Всего:		108 ак. часа			

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Определение первой доврачебной помощи, юридические аспекты.

Терминология и правовая основа оказания первой доврачебной помощи.

Тема 2. Особенности оказания первой доврачебной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.

Состояния, угрожающие жизни и здоровью клиента. Физиологические особенности пожилых людей. Физиологические особенности людей с различными группами инвалидности.

Тема 3. Общие рекомендации и алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Общие рекомендации оказания первой доврачебной помощи. Техника безопасности при оказании первой доврачебной помощи. Порядок действий при оказании первой доврачебной помощи.

Тема 4. Сердечно-легочная реанимация.

Что такое сердечно-легочная реанимация. Когда используется сердечно-легочная реанимация. Порядок действий при сердечно-легочной реанимации.

Тема 5. Помощь при травмах головы и позвоночника.

Особенности ранений волосистой части головы. Особенности травмы позвоночника. Техника безопасности при оказании помощи человеку с травмой головы. Техника безопасности при оказании помощи человеку с травмой позвоночника. Порядок оказания помощи.

Тема 6. Помощь при утоплении.

Виды утопления. Техника безопасности при оказании помощи. Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении.

Тема 7. Помощь подавившемуся человеку.

Признаки, свидетельствующие о том, что человек подавился. Порядок действий. Прием Геймлиха. Искусственное дыхание.

Тема 8. Помощь при ранении.

Виды ранений. Остановка кровотечений. Наложение жгутов. Наложение повязок. Техника безопасности при оказании первой доврачебной помощи человеку с кровотечением.

Тема 9. Помощь при ушибах, растяжениях и переломах.

Понятие ушиба и перелома. Признаки ушиба. Признаки перелома. Степени ушиба. Степени перелома. Оказание первой помощи при ушибах разных частей тела. Наложение фиксирующих повязок.

Тема 10. Помощь при отравлениях.

Признаки и виды отравлений. Алгоритм действий при оказании помощи человеку с отравлением.

Тема 11. Помощь при ожогах и обморожениях.

Понятие и признаки ожога. Понятие и признаки обморожения. Виды и степени ожогов. Виды и степени обморожений. Алгоритм действий при ожоге. Алгоритм действий при обморожении.

Тема 12. Помощь при тепловом и солнечном ударе, перегреве, переохлаждении.

Отличие теплового и солнечного удара. Помощь при солнечном и тепловом ударе. Признаки перегрева. Первая помощь при перегреве. Признаки переохлаждения. Первая помощь при переохлаждении.

Тема 13. Помощь при поражении электрическим током.

Признаки поражения электрическим током. Техника безопасности при оказании первой доврачебной помощи человеку с поражением электрическим током. Алгоритм действий при оказании помощи человеку с поражением электрическим током.

Тема 14. Помощь при острой аллергической реакции.

Понятие аллергической реакции. Анафилактический шок. Алгоритм действий при острой аллергической реакции у человека.

Тема 15. Психологическая помощь.

Ситуации, в которых нужна скорая психологическая помощь. Кризисная помощь. Стресс. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.

Тема 16. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.

Иммобилизация и транспортировка пострадавших.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Техническое оснащение программы

Для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, применяется система дистанционного обучения.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и электронных образовательных технологий, обучающимся необходимо соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимум 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7);
- для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников);
- при использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие вебкамеры.

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9.x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

При очном обучении слушателей теоретические и практические занятия рекомендуется осуществлять в специализированных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с необходимым для изучения курса с программным обеспечением.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации обучения в рамках каждого учебного модуля используются:

- аудио-сопровождение, интерактивные презентации, интерактивная справка;
- практические задания (кейсы);
- тестовые задания.

4.3. Требования к преподавательскому составу

В разработке дистанционного курса принимали участие преподаватели ООО «Верконт Сервис», имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы не менее 3-х лет.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях, под редакцией В.В.Шиховца и А.В.Виноградова, М.,2000.
2. Ожоги (термические и химические) поражение электрическим током, обморожения. Учебное пособие, под редакцией В.В.Бурова и др. СПб.,2001.
3. Основы медицинских знаний, под редакцией В. Г.Бубкова, М.,1997.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности В.Ю.Микржов, М.,2000.
5. Пособие по оказанию первой медицинской помощи. Скорее «скорой» А. Ю. Аксельрод, М.,1990.
6. Н. Н. Гурин, К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях. Учебное пособие. Санкт-Петербург, Коста 2009 г.
7. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
8. Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст]: в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304
9. Кулешова Л.И., Е.В.Пустоветова. Основы сестринского дела: курс лекций сестринские технологии /Ростов н/Д: «Феникс», 2013- 733 с.
10. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
11. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
12. Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.
13. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь в 2-хтомах.- Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-353стр.
14. Руководство по скорой медицинской помощи, М., издательская группа «ГЭОТАР - МЕДИА», М., 2007, 783 стр.